



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU BUDAYA
Program Studi S1 Sastra Inggris

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Teori Sosiologi untuk Kesejahteraan Sosial	KES1202	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 3	Praktik = 0	2	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Dr. Drs. Bengkel, M.Si		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 7	Mampu memberikan berbagai alternatif penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas untuk dapat berkontribusi dalam mengambil keputusan strategis				
	CPL 10	Mampu menciptakan kewirausahaan sosial dalam memberdayakan masyarakat dan memberikan solusi dalam permasalahan sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK20	Mampu menjelaskan program penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas				26%

CPMK21	Mampu menganalisis program -program penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas	32%
CPMK30	Mampu menganalisis program kewirausahaan sosial dalam memberdayakan masyarakat	14%
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
SUB-CPMK01	<i>Mampu menjelaskan masalah yang berkaitan dengan Posisioning Sosiologi dalam keilmuan Kesejahteraan Sosial</i>	
SUB-CPMK02	<i>mampu menjelaskan dan menjelaskan mengenai Perilaku Menyimpang</i>	
SUB-CPMK03	<i>mampu menjelaskan dan menjelaskan fenomena konflik dan Penyebab/sumber konflik</i>	
SUB-CPMK04	<i>mampu menjelaskan dan menjelaskan mengenai Konsep kapitalisme, liberalisme dan stratifikasi sosial</i>	
SUB-CPMK05	<i>mampu menganalisis dan menjelaskan mengenai organisasi sosial, institusi sosial dan disorganisasi sosial</i>	
SUB-CPMK06	<i>mampu menguasai konsep partisipasi sosial, dukungan sosial dan aksi sosial</i>	
SUB-CPMK07	<i>mampu menganalisis dan menggunakan konsep interaksi simbolik</i>	
SUB-CPMK08	<i>mampu menganalisis dan menjelaskan Kemiskinan</i>	
SUB-CPMK09	<i>mampu menganalisis dan menjelaskan mengenai Konsep /teori pertukaran sosial dan jaringan sosial</i>	
SUB-CPMK10	<i>Mampu menganalisis tentang Konsep sosialisasi</i>	
SUB-CPMK12	<i>Mahasiswa mampu menguasai konsep social justice dan advocacy</i>	
SUB-CPMK13	<i>Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan mengenai social capital</i>	
SUB-CPMK11	<i>mampu menganalisis Peranan Sosial dan hubungannya dengan Keberfungsian sosial</i>	
SUB-CPMK14	<i>Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan mengenai social capital</i>	

Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		SUB-C PMK0 1	SUB-C PMK0 2	SUB- CPM K03	SUB- CPM K04	SUB- CPM K05	SUB- CPM K06	SUB- CPM K07	SUB- CPM K08	SUB- CPM K09	SUB- CPM K010	SUB- CPM K012	SUB- CPM K013	SUB- CPM K011	SUB- CPM K014
	CP MK 20	✓	✓	✓	✓										
	CP MK 21					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	CP MK 30												✓	✓	✓

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Teori Sosiologi untuk Kesejahteraan Sosial merupakan suatu program studi yang menggabungkan konsep-konsep teori sosiologi dengan fokus pada penerapannya dalam mencapai kesejahteraan sosial. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana teori sosiologi dapat digunakan sebagai landasan dalam merancang kebijakan, program, dan intervensi sosial yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pemahaman mendalam tentang konsep-konsep dari para pemikir klasik sosiologi seperti Emile Durkheim, Max Weber, dan Karl Marx. Bagaimana konsep-konsep ini dapat diterapkan dalam konteks kesejahteraan sosial.
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	Cultural Knowledge: 1. nilai-nilai dan kode etik pekerja sosial. 2. pratik setting mikro/mezzo/makro 3. keterampilan pekerja sosial. 4. metode-metode pekerja sosial di level intervensi mikro. 5. metode-metode pekerja sosial di level intervensi makro 6. kesejahteraan sosial dan pekerja sosial berdasarkan UUD 7. sejarah ilmu kesejahteraan sosial dan pekerja sosial 8. ruang lingkup kesejahteraan sosial/pekerja sosial dengan sistem sumber kesejahteraan sosial 9. ilmu yang melatarbelakangi kesejahteraan sosial dan pekerja sosial 10. pekerjaan sosial sebagai profesi dan perkembangannya. 11. sistem kekerabatan di Indonesia.
	Utama: 1. Bruhn, John G; Rebach, Hoowarrrd. 2007. Sociological Practice Intervention and Social Change. USA: Springer

Daftar Pustaka		2. Cree, Vivienne E.2010. Sociology for Social Workers and Probation Officers, 2th edition. London & New York: Routledge 3. Cunningham, Jo; Cunningham, Steve. 2008. Sociology and Social Work. Glasgow: Leaning Matters Ltd. 4. Du Bois; O'Melia; Miley.2004. Generalist Social Work Practice an Empowering Approach, 4th edition. New York: Pearson. 5. Giddens, Anthony.2010. Teori Strukturasi Dasar-dasar Pembentukan Struktur Sosial Masyarakat, alih bahasa Maufur, Daryatno. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 6. Novri Susan.2009. Pengantar Sosiologi Konflik dan Isu-isu Konflik Kontemporer. Jakarta: Kencana Prenada Media Group 7. Payne, Malcolm. Teori Pekerjaan Sosial Modern. Edisi ke-4, alih Bahasa Susiladiharti; Nelson, Admiral. Yogyakarta: Yayasan Jembatan Masa Depan; Penerbit Samudera Biru. 8. Ritzer, George; Goodman, Douglas J.2008. Teori Sosiologi Modern edisi ke-6. Alih Bahasa Alimandan. Jakarta : Prenada Media Group 9.					
		Pendukung: 1. Schneider, Jo Anne. Social capital and Welfare Reform. 2006. New York: Columbia University Press					
Dosen Pengampu		1. Dr. Drs. Bengkel, M.Si					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	SUB-CPMK01 Mampu menjelaskan masalah yang berkaitan dengan Positioning Sosiologi dalam keilmuan Kesejahteraan Sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: Observasi (Praktik) Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments	Pokok Bahasan: Bruhn, John G; Rebach, Hoowarrd. 2007. Sociological Practice Intervention and Social Change. USA: Springer Cree, Vivienne E.2010.	UTS=2% Problem Based=3%

				<i>Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>applied during the class.</i> <i>Making notes of the learning materials explained.</i> <i>Responding to the questions or instructions given.</i> <i>Completing</i> <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Sociology for Social Workers and Probation Officers, 2th edition. London & New York: Routledge	
2	SUB-CPMK02 mampu menjelaskan dan menjelaskan mengenai Perilaku Menyimpang	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: Observasi (Praktik) Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: <i>Recording the presence.</i> <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Pokok Bahasan: Bruhn, John G; Rebach, Hoowarrd. 2007. Sociological Practice Intervention and Social Change. USA: Springer Cree, Vivienne E.2010. Sociology for Social Workers and Probation	UTS=3% Problem Based=4%

				<i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	Officers, 2th edition. London & New York: Routledge	
3	SUB-CPMK03 mampu menjelaskan dan menjelaskan fenomena konflik dan Penyebab/sumber konflik	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: Observasi (Praktik) Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning</i>	Pokok Bahasan: Ritzer, George; Goodman, Douglas J.2008. <i>Teori Sosiologi Modern</i> edisi ke-6. Alih Bahasa Alimandan. Jakarta :	UTS=3% Problem Based=4%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Prenada Media Group Schneider, Jo Anne. <i>Social capital and Welfare Reform</i>. 2006. New York: Columbia University Press Cunningham, Jo; Cunningham, Steve. 2008. <i>Sociology and Social Work</i>. Glasgow: Leaning Matters Ltd. Du Bois; O'Melia; Miley. 2004. <i>Generalist Social Work Practice an Empowering Approach</i>, 4th	
--	--	--	--	--	--	--	--

						edition. New York: Pearson. Giddens, Anthony.2010. Teori Strukturasi Dasar-dasar Pembentukan Struktur Sosial Masyarakat, alih bahasaMaufur, Daryatno. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	
4	SUB-CPMK04 mampu menjelaskan dan menjelaskan mengenai Konsep kapitalisme, liberalisme dan stratifikasi sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: Observasi (Praktik) Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. Recording the presence. 8. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.	Pokok Bahasan: Cunningham, Jo; Cunningham, Steve. 2008. Sociology and Social Work. Glasgow: Leaning Matters Ltd. Du Bois; O'Melia; Miley.2004. Generalist Social Work Practice an Empowering	UTS=3% Problem Based=4%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	Approach, 4th edition. New York: Pearson. Giddens, Anthony.2010. Teori Strukturasi Dasar-dasar Pembentukan Struktur Sosial Masyarakat, alih bahasaMaufur, Daryatno. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	
5	SUB-CPMK05 mampu menganalisis dan menjelaskan mengenai organisasi social, institusi sosial dan disorganisasi sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: Observasi (Praktik) Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning</i>	Pokok Bahasan: Payne, Malcolm. Teori Pekerjaan Sosial Modern. Edisi ke-4, alih Bahasa Susiladiharti; Nelson, Admiral. Yogyakarta: Yayasan Jembatan Masa Depan; Penerbit Samudera Biru.	UTS=3% Problem Based=4% Kuis=5%

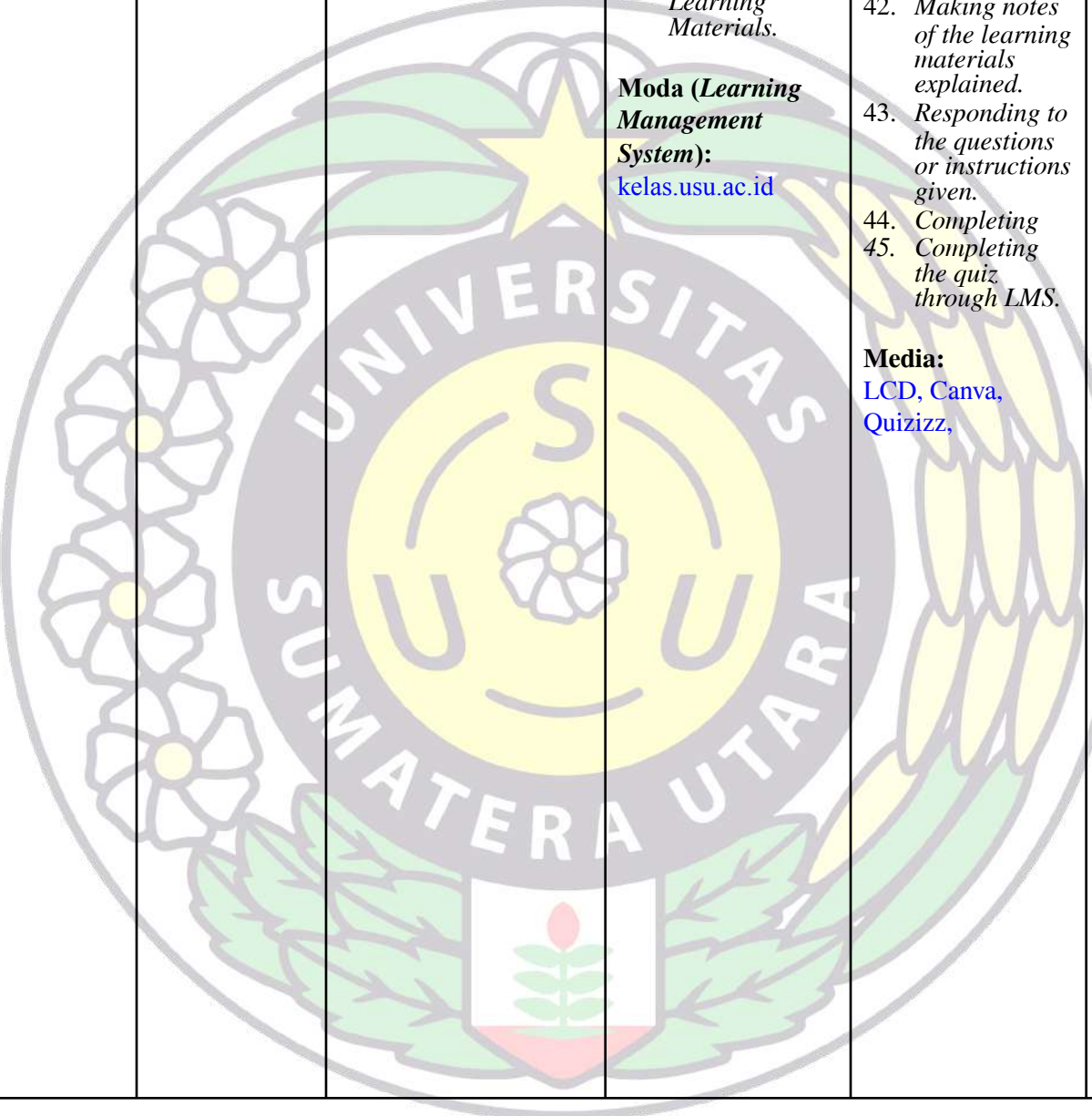
				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Ritzer, George; Goodman, Douglas J.2008. Teori Sosiologi Modern edisi ke-6. Alih Bahasa Alimandan. Jakarta : Prenada Media Group Schneider, Jo Anne. Social capital and Welfare Reform. 2006. New York: Columbia University Press	
6	SUB-CPMK06 mampu menguasai konsep partisipasi sosial, dukungan sosial dan aksi sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: Observasi (Praktik) Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and</i>	Pokok Bahasan: Payne, Malcolm. Teori Pekerjaan Sosial Modern. Edisi ke-4, alih Bahasa Susiladiharti; Nelson, Admiral. Yogyakarta: Yayasan Jembatan Masa	UTS=3% Problem Based=4%

				(SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	assessments applied during the class. 27. Making notes of the learning materials explained. 28. Responding to the questions or instructions given. 29. Completing 30. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Depan; Penerbit Samudera Biru. Ritzer, George; Goodman, Douglas J. 2008. Teori Sosiologi Modern edisi ke-6. Alih Bahasa Alimandan. Jakarta : Prenada Media Group Schneider, Jo Anne. Social capital and Welfare Reform. 2006. New York: Columbia University Press	
7	SUB-CPMK07 mampu menganalisis dan menggunakan konsep interaksi simbolik	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: Observasi (Praktik) Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 13. Recording the presence.	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 31. Learning the rules, the competencies	Pokok Bahasan: Payne, Malcolm. Teori Pekerjaan Sosial Modern. Edisi ke-4, alih Bahasa Susiladiharti; Nelson, Admiral.	UTS=3% Problem Based=4%

				14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	(skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Yogyakarta: Yayasan Jembatan Masa Depan; Penerbit Samudera Biru. Ritzer, George; Goodman, Douglas J.2008. Teori Sosiologi Modern edisi ke-6. Alih Bahasa Alimandan. Jakarta : Prenada Media Group Schneider, Jo Anne. Social capital and Welfare Reform. 2006. New York: Columbia University Press	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	SUB-CPMK08 mampu menganalisis dan menjelaskan Kemiskinan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: Observasi (Praktik) Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>	Pokok Bahasan: Payne, Malcolm. Teori Pekerjaan	UAS=2% Problem Based=4%

				Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Sosial Modern. Edisi ke-4, alih Bahasa Susiladiharti; Nelson, Admiral. Yogyakarta: Yayasan Jembatan Masa Depan; Penerbit Samudera Biru. Ritzer, George; Goodman, Douglas J.2008. <i>Teori Sosiologi Modern edisi ke-6.</i> Alih Bahasa Alimanda	
--	--	--	--	---	---	---	--

						Jakarta : Prenada Media Group Schneider, Jo Anne. <i>Social capital and Welfare Reform.</i> 2006. New York: Columbia University Press	
10	SUB-CPMK09 mampu menganalisis dan menjelaskan mengenai Konsep /teori pertukaran social dan jaringan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: Observasi (Praktik) Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Pokok Bahasan: Du Bois; O'Melia; Miley.2004. <i>Generalist Social Work Practice an Empowering Approach,</i> 4 th edition. New York: Pearson.	UAS=3% Problem Based=4%

			 <i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Giddens, Anthony.2010. <i>Teori Strukturalisasi Dasar-dasar Pembentukan Struktur Sosial Masyarakat,</i> alih bahasaMaufur, Daryatno. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Novri Susan.2009. <i>Pengantar Sosiologi Konflik dan Isu-isu Konflik Kontemporer.</i> Jakarta: Kencana Prenada Media Group	
--	--	--	--	--	---	--

						Payne, Malcolm. Teori Pekerjaan Sosial Modern. Edisi ke-4, alih Bahasa Susiladiharti; Nelson, Admiral. Yogyakarta: Yayasan Jembatan Masa Depan; Penerbit Samudera Biru.	
11	SUB-CPMK10 Mampu menganalisis tentang Konsep sosialisasi	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: Observasi (Praktik) Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. Recording the presence. 20. Downloading and reading the Syllabus (RPS),	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments,	Pokok Bahasan: Du Bois; O'Melia; Miley.2004. <i>Generalist Social Work Practice an Empowering Approach, 4th</i>	UAS=3% Problem Based=4%

				<i>Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>and assessments applied during the class.</i> 47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i> 50. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	<i>edition.</i> New York: Pearson. Giddens, Anthony.2010. <i>Teori Strukturasi Dasar-dasar Pembentukan Struktur Sosial Masyarakat,</i> alih bahasaMaufur, Daryatno. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Novri Susan.2009. <i>Pengantar Sosiologi Konflik dan Isu-isu Konflik Kontemporer.</i> Jakarta: Kencana	
--	--	--	--	---	--	---	--

						Prenada Media Group Payne, Malcolm. Teori Pekerjaan Sosial Modern. Edisi ke-4, alih Bahasa Susiladiharti; Nelson, Admiral. Yogyakarta: Yayasan Jembatan Masa Depan; Penerbit Samudera Biru.	
12	SUB-CPMK11 mampu menganalisis Peranan Sosial dan hubungannya dengan Keberfungsian sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: Observasi (Praktik) Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan:	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan:	Pokok Bahasan: Du Bois; O'Melia; Miley.2004. <i>Generalist Social Work</i>	UAS=3% Problem Based=4%

				21. <i>Recording the presence.</i> 22. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	51. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 52. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 53. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 54. <i>Completing</i> 55. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	<i>Practice an Empowering Approach, 4th edition.</i> New York: Pearson. Giddens, Anthony.2010. <i>Teori Strukturasi Dasar-dasar Pembentukan Struktur Sosial Masyarakat,</i> alih bahasaMaufur, Daryatno. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Novri Susan.2009. <i>Pengantar Sosiologi Konflik dan Isu-isu Konflik</i>	
--	--	--	--	---	--	--	--

						<i>Kontemporer.</i> Jakarta: Kencana Prenada Media Group Payne, Malcolm. Teori Pekerjaan Sosial Modern. Edisi ke-4, alih Bahasa Susiladiharti; Nelson, Admiral. Yogyakarta: Yayasan Jembatan Masa Depan; Penerbit Samudera Biru.	
13	SUB-CPMK12 Mahasiswa mampu menguasai konsep social	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai	Kriteria: Rubrik Teknik: Observasi (Praktik)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran:	Pokok Bahasan: Du Bois; O'Melia;	UAS=3% Problem Based=4%

	justice dan advocacy	dengan rubrik penilaian	Unjuk Kerja (Presentasi)	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 23. Recording the presence. 24. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 56. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 57. Making notes of the learning materials explained. 58. Responding to the questions or instructions given. 59. Completing 60. Completing the quiz through LMS. Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Miley.2004. <i>Generalist Social Work Practice an Empowering Approach, 4th edition.</i> New York: Pearson. Giddens, Anthony.2010. <i>Teori Strukturalisasi Dasar-dasar Pembentukan Struktur Sosial Masyarakat,</i> alih bahasaMaufur, Daryatno. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Novri Susan.2009. <i>Pengantar</i>	
--	----------------------	-------------------------	--------------------------	---	---	---	--

						<i>Sosiologi Konflik dan Isu-isu Konflik Kontemporer.</i> Jakarta: Kencana Prenada Media Group Payne, Malcolm. Teori Pekerjaan Sosial Modern. Edisi ke-4, alih Bahasa Susiladiharti; Nelson, Admiral. Yogyakarta: Yayasan Jembatan Masa Depan; Penerbit Samudera Biru.	
--	--	--	--	--	--	--	--

14	SUB-CPMK14 Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan mengenai social capital	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: Observasi (Praktik) Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 25. Recording the presence. 26. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 61. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 62. Making notes of the learning materials explained. 63. Responding to the questions or instructions given. 64. Completing 65. Completing the quiz through LMS. Media: LCD , Canva , Quizizz ,	Pokok Bahasan: Du Bois; O'Melia; Miley.2004. <i>Generalist Social Work Practice an Empowering Approach, 4th edition.</i> New York: Pearson. Giddens, Anthony.2010. <i>Teori Strukturasi Dasar-dasar Pembentukan Struktur Sosial Masyarakat,</i> alih bahasaMaufur, Daryatno. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	UAS=3% Problem Based=4%
----	--	--	--	---	---	---	----------------------------

						Novri Susan.2009. <i>Pengantar Sosiologi Konflik dan Isu-isu Konflik Kontemporer.</i> Jakarta: Kencana Prenada Media Group Payne, Malcolm. Teori Pekerjaan Sosial Modern. Edisi ke-4, alih Bahasa Susiladiharti; Nelson, Admiral. Yogyakarta: Yayasan Jembatan Masa Depan;	
--	--	--	--	--	--	---	--

						Penerbit Samudera Biru.	
15	SUB-CPMK14 Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan mengenai social capital	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: Observasi (Praktik) Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 27. Recording the presence. 28. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 66. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 67. Making notes of the learning materials explained. 68. Responding to the questions or instructions given. 69. Completing 70. Completing the quiz through LMS. Media: LCD , Canva , Quizizz ,	Pokok Bahasan: Ritzer, George; Goodman, Douglas J.2008. <i>Teori Sosiologi Modern edisi ke-6.</i> Alih Bahasa Alimandan. Jakarta : Prenada Media Group Schneider, Jo Anne. <i>Social capital and Welfare Reform.</i> 2006. New York: Columbia	UAS=3% Problem Based=4%

						University Press	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	SUB-CPMK05	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem Based	SUB-CPMK01=3 % SUB-CPMK02, SUB-CPMK03, SUB-CPMK04, SUB-CPMK05, SUB-CPMK06, SUB-CPMK07, SUB-CPMK08, SUB-CPMK09, SUB-CPMK10, SUB-CPMK11, SUB-CPMK12, SUB-CPMK13, SUB-CPMK14=4%	Peer-review dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	55%
Ujian Tulis 1 (UTS)	SUB-CPMK01=2 % SUB-CPMK02, SUB-CPMK03, SUB-CPMK04, SUB-CPMK05,	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%

	SUB-CPMK06, SUB-CPMK07= 3%				
Ujian Tulis 2 (UAS)	SUB-CPMK08= 2% SUB-CPMK09, SUB-CPMK10, SUB-CPMK11, SUB-CPMK12, SUB-CPMK13, SUB-CPMK14= 3%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%
Total					100%

Kode CP MK dan Persentase	CPMK20=26%				CPMK21=32%							CPMK30=28%		
Kode Sub CP MK	SUB-CPMK01	SUB-CPMK02	SUB-CPMK03	SUB-CPMK04	SUB-CPMK05	SUB-CPMK06	SUB-CPMK07	SUB-CPMK08	SUB-CPMK09	SUB-CPMK10	SUB-CPMK12	SUB-CPMK13	SUB-CPMK11	SUB-CPMK14

Ben tuk Eval uasi	U T S	P r o b l e m B a s e d	U T S	P r o b l e m B a s e d	U T S	P r o b l e m B a s e d	U T S	P r o b l e m B a s e d	U T S	K u i s	P r o b l e m B a s e d	U T S	Pr ob le m Ba se d	U T S	Pr ob le m Ba se d	U A S	Pr ob le m Ba se d	U A S	Pr ob le m Ba se d	U A S	Pr ob le m Ba se d	U A S	Pr ob le m Ba se d	U A S	P r o b l e m B a s e d	U A S	Pr ob le m B a s e d	U A S	Pr ob le m B a s e d	
	Pers enta se	2 %	3 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	5 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	2 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %
	Tota l	5%		7%		7%		7%		12%			7%		7%		6%		7%		7%		7%		7%		7%		7%	
	Pela ksa naa n Eval uasi	Min gg u ke-1		Ming gu ke-2		Min gg u ke-3		Min gg u ke-4		Minggu ke-5			Minggu ke-6		Minggu ke-7		Minggu ke-8		Minggu ke-9		Minggu ke-10		Minggu ke-11		Ming gu ke-14		Minggu u ke-12		Mingg u ke-15	

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Problem Based: 55%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

